

## **Literatur: Spezifische Sprachentwicklungsstörung**

### **Ratgeber für Eltern und Lehrer**

- Brüggelors, Gela: „So spricht mein Kind richtig“. Entwicklungen und Störungen beim Sprechenlernen. Wie Eltern und Erzieher helfen können. Rowohlt.2000.
- Häfele, Hemma und Hartmut: „Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Schülerinnen durch Förderung der Sprachfertigkeiten. Band 1: Informationen zu Theorie und Diagnose für Therapeutinnen, Lehrerinnen und Eltern“
- Häfele, Hemma und Hartmut: „Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Kinder“. Band 2: Praktische Maßnahmen für zu Hause,
- Hermann-Röttgen, Marion: „Unser Kind spricht nicht richtig: kindliche Sprachstörungen und ihre Ursachen; woran man sie erkennt und was Sie dagegen tun können; viele praktische Ratschläge und Spiel-Ideen zur Sprachförderung. Trias 1997
- Kollbrunner, Jürg: „Stottern ist wie ein Fieber“, Ein Ratgeber für Eltern von kleinen Kindern, die nicht flüssig sprechen, Kohlhammer, 2004
- Stengel, Ingeburg et al.: „Sprachschwierigkeiten bei Kindern“. Wie Eltern helfen können, Klett-Cotta
- Tracy, Rosemarie: „Wie Kinder Sprachen lernen: Und wie wir sie dabei unterstützen können“, Francke, 2008
- Wiedenmann, Marianne: „Handbuch Sprachförderung: Basiswissen – Integrative Ansätze – Praxis – Spiel – und Übungsblätter für den Unterricht“, Beltz 2007

### **Weiterführende Literatur**

- Augst, G.: „Spracherwerb von 6 bis 16“. Schwann.Düsseldorf 1978
- Ayres, A. Jean: „Bausteine der kindlichen Entwicklung. Die Bedeutung der Integration der Sinne für die Entwicklung der Sinne.“ Springer. ISBN 0-387-13303-8
- Biesalski, Peter; Frank, Friedrich: „Phoniatrie/Pädaudiologie“. Band 1: Phoniatrie, Band 2: Pädaudiologie. 2. neubearbeitete und erweiterte Auflage. Thieme 1994

- Butzkamm, Wolfgang; Butzkamm Jürgen: „Wie Kinder sprechen lernen.“ Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Francke. Tübingen. 2008
- Hansen, Detlef: „Spracherwerb und Dysgrammatismus“. Grundlagen, Diagnose und Therapie. München, Basel, 1996
- Grimm, Hannelore: „Störungen der Sprachentwicklung: Grundlagen – Ursachen – Diagnose – Intervention – Prävention“
- Grimm, Hannelore: Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3, Sprachentwicklung: Bd. C/III/3
- Grimm, Hannelore; Engelkamp, Johannes: „Sprachpsychologie“
- Grimm, Hannelore: „Psychologie der Sprachentwicklung II“. Entwicklung der Semantik und sprachlichen Kommunikation
- Grimm, Hannelore; Weinert, Sabine: „Intervention bei sprachgestörten Kindern“. Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen
- Grimm; Hannelore: „Psychologie der Sprachentwicklung I“. Allgemeine Grundlagen und Entwicklung grammatischer Formen
- Grimm, Hannelore; Schöler Hermann; Wintermantel, Margret: „Zur Entwicklung sprachlicher Strukturformen bei Kindern“
- Hellrung, Uta: „Sprachentwicklung und Sprachförderung: beobachten – verstehen – handeln“, Herder, 2006
- Hirler, Sabine: „Sprachförderung durch Rhythmik und Musik“, Herder, 2009
- Kannengieser, Simone: „Sprachentwicklungsstörungen...“ Grundlagen, Diagnostik, Therapie, Elsevier, München, 2009
- Katz – Bernstein: „Selektiver Mutismus bei Kindern: Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie“, Reinhardt, München, 2007
- Katz-Bernstein: „Mut zum Sprechen: Therapeutische Wege mit selektiv mutistischen Kindern“, Reinhardt, München. 2007
- Kruse, Silke: „Kindlicher Grammatikerwerb und Dysgrammatismus: Verstehen – Erkennen – Behandeln“, Haupt 2007
- Lauer, Norina: „Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter. Grundlagen-Klinik-Diagnostik-Therapie.“ Mit ausführlichen Therapie – und Screening – Materialien. Thieme 1999
- Löwe, Armin: „Hörenlernen im Spiel“. Praktische Anregungen für Hörübungen mit Hörgeschädigten und wahrnehmungsgestörten Kindern im Vorschulalter. Marhold 1994
- Pighin, Gerda; Sillaber, Margit: „Kinder lernen sprechen“. Eine spielerische Sprachförderung. Kinder fördern von 0-6 Jahren. Pattloch Verlag
- Richter: „So lernen Kinder sprechen“
- Stamer, Isabel: „Dysgrammatismus – Erscheinungsbild, Ursachen, Diagnose, Therapie“, Grin; 2007

- Schliepütz, Anja: „Sprachentwicklung und Sprachverständnis und ihre Störungen“
- Stengel, Ingeburg: „Sprachschwierigkeiten bei Kindern“. Früherkennung und Hilfe bei Sprachstörungen und verzögerter Entwicklung. Klett-Cotta
- Stern C.; Stern W.: „Die Kindersprache“
- Szagun, G.: „Sprachentwicklung beim Kind“, Weinheim
- Wendlandt, Wolfgang: „Sprachstörungen im Kindesalter“. Materialien zur Früherkennung und Beratung. Thieme 2000
- Wirth, Günther: „Sprachstörungen – Sprechstörungen – Kindliche Hörstörungen“. Lehrbuch für Ärzte, Logopäden und Sprachheilpädagogen. Deutscher Ärzte Verlag Köln
- Zollinger, Barbara: „Kindersprachen. Kinderspiele: Erfahrungen aus der Therapie mit kleinen Kindern“, Haupt, 2004
- Zollinger, Barbara: „Wenn Kinder die Sprache nicht entdecken: Einblicke in die Praxis der Sprachtherapie“, Haupt, 2008
- Zollinger, Barbara: „Die Entdeckung der Sprache“, Beiträge zur Heil- und Sonderpädagogik, Haupt, 2007
- Zollinger, Barbara: „Spracherwerbsstörungen: Grundlagen zur Früherfassung und Frühtherapie“, Haupt, 2008